

FELHÍVÁS

TILTAKOZUNK A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYTERVEZET VISSZÁSSÁGAI ELLEN

HAMISAN

- állítja a törvénytervezet, hogy növeli az intézmények és a pedagógusok szakmai önállóságát,
- hiszen központilag előírt értékeken és (tananyag)tartalmakon alapuló közoktatást vezet be,
 - hiszen a jelenlegi értéksokszínűséget félrevezetően értéksemlegességnek nevezi, ennek felszámolására törekszik, ugyanakkor egyetlen értéket sem nevez meg,
 - hiszen a NAT-ban megjelölt fejlesztési kompetenciákhoz kötelezően megtanítandó tartalmakat rendel,
 - hiszen a helyi tanterv a központi kerettantervtől (az eddigi 30% helyett) legfeljebb 10 %-ban térhet el, és ezzel számos iskolában lehetetlenné válik az eddigi pedagógiai kínálat továbbvitele,
 - hiszen még az engedélyezett tankönyvek számát is minimalizálja,
 - hiszen az erős központosítás bürokratikussá teszi az iskola belső szervezetét, és az igazgató munkáját szinte kizárólag a végrehajtásra korlátozza,
 - és mindezt egyáltalán nem kompenzálják a tantestülethez kerülő döntési jogosítványok.

HAMISAN

- állítja a törvénytervezet, hogy az iskolarendszer eredményessége javulni fog, és húzóerővé válik a tudás,
- hiszen leszállítja a tankötelezettség korhatárát,
 - hiszen az érettségít nyújtó középfokú iskolákban való továbbtanulást keretszámokkal korlátozza,
 - hiszen az iskolák működését és a pedagógusok munkáját meghatározó döntések meghozatalának jogát elveszi a helyi körülményeket ismerő közösségektől,
 - hiszen a centralizációval rendkívül megnehezíti, szinte lehetetlenné teszi az alkotó szellemű helyi pedagógiai műhelyek működését (uniformizált helyi tantervek),
 - hiszen a központosított minősítő eljárás a fenntartói akarat és értékrend érvényesítésének (büntető) eszközévé válhat,
 - hiszen a drasztikus óraszám-növekedésnek a tömeges elbocsátás mellett egyenes következménye a természetes önvédelemből történő teljesítmény-visszatartás, a minőségromlás, az egészségi és mentális állapot romlása, a törvényszerűen kialakuló közöny a tanulók és a tanítás iránt.

AZ IGAZSÁG

tehát az, hogy ez a törvénytervezet nem elégséges szakmai és érdekvédelmi egyeztetés eredménye. A pedagógusokat nem alkotó embernek, hanem végrehajtó közzolgának tekinti. Közzolgálatot akarunk végezni, de nem szolgaként, hanem autonóm értelmiségiként!

KÖVETELJÜK, HOGY ALAKULJON NEMZETI OKTATÁSI KEREKASZTAL, AMELY ALAPOSAN ÁTTEKINTI A NEMZET ELŐTT ÁLLÓ NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI FELADATOKAT, AZOKBAN MEGEGYEZIK, ÍGY KONSZENZUSOS DÖNTÉSEKKEL ELINDULHATUNK A HOSSZÚ TÁVÚ OKTATÁSI REFORM ÚTJÁN!

Célunk, hogy ennek a törvénytervezetnek a november 4-re tervezett elfogadását halasszák el.

Kérjük, amennyiben egyetért, aláírásával jelezze!

Felhívásunkra az aláírásokat november 2-ig várjuk, mert azokat az Országgyűlés elnökének kívánjuk benyújtani.

A budaörsi Illyés Gyula Gimnázium és KSZKI alábbi tanárai, dolgozói:

Stribik Ferenc	Pelényi Rita
Tollner József	Meinczinger Szilvia
Szép Adrienn	Somogyi Zsófia
Pánczél Péter	Márton Ágnes
Árendás Péter	Inges Zsófia
Becz György	Borbély Mária
Sulina Lászlóné	Schafferné Varga Judit
Petruska Magdolna	Verebélyi Mariann
Máté Orsolya	Németh Eszter
Gyeskó Ágnes	Jordán Helén
Arató Andrea	Lantos Mária
Vadász András	Héjja Ágnes
Gelencsér Gabriella	Mizsei Zoltán
Dr. Bánosi György	Fehér Klára
Haraszi Klára	Heitzmann Ildikó
Takács Annamária	Torma Rita
Székely Györgyi	Hülber László
Szatmári Jánosné	Spányik József
Győrffy Andrea	Fehér József
Karlik Zsuzsanna	Ádám Beáta
Bene Tünde	Regőczyné Juhász Ildikó
Sulina László	Tóth Béla
Demszky Anna	Timár András
Péter László	Lukácsiné Lehota Edit
Egri Gyula	Müller Károly
Gál Zsuzsa	Vargáné Szilágyi Katalin
Balogh. E. Anna	Gruberné Szilágyi Ágota
Deák M. Gyöngy	Sallai Gabriella
Török László	Márton János
Faragó Zsuzsanna	Eördögh Ilona
Károly Ildikó	Laczkó János
Szakálné Gulyás Katalin	