



PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE

ORSZÁGOS IRODA

1068 Budapest, Városligeti fasor 10. * 1417 Budapest, Pf.: 11.
Központi telefon: 322-8452, 322-8453, 322-8454
Elnök, alelnökök tel/fax: 322-2249
Internet: <http://www.pedagogusok.hu> E-mail: psz@pedagogusok.hu

A „MEGÁLLAPODÁS”-ból következő feladatok

A köznevelési rendszer szervezésével összefüggő általános kérdések

1. Fővárosi megyei fejlesztési terv elkészítése

A végrehajtás módja: kormányrendelet készítése

A végrehajtás helyzete: PSZ vélemény egyeztetésre megküldve, az egyeztetés 2013. február 4-én megtörtént, végső változat megküldése várható, észrevételeink többségére igent mondtak.

További feladatok: a monitoring bizottságon keresztül figyelemmel kell kísérni, hogy valamennyi intézmény bekerüljön a fővárosi megyei fejlesztési tervbe, illetőleg az állami intézményfenntartó központ alapító okiratába.

2. A Köznevelési Hídprogram kedvezményezett iskolatípusa a szakiskola.

A végrehajtás módja: az alapító okiratok elkészítésénél a szakiskolai feladatok közé fel kell venni a Köznevelési Hídprogramot.

A végrehajtás helyzete: a jelzésen kívül további intézkedés nem történt.

További feladatok: a következő szakértői értekezleten tájékoztatást kell kérni az alapító okiratok elkészítésének helyzetéről, és benne a szakiskolák kijelöléséről.

További javasolt intézkedés: az állami intézményfenntartó központ elnökének megkeresése, arra való tekintettel, hogy az érintett iskolák kijelölése a központ feladata.

Módosítani szükséges a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 180. §-ának (1)-(2) bekezdését a következők szerint:

"180. § (1) Minden szakiskola jogosult a Hídprogram megszervezésére. A Központ az általános iskolák jelzése, valamint a középfokú iskolai felvételi eljárás adatai alapján jelöli ki, hogy adott tanítási évben melyik szakiskolában indul Köznevelési Hídprogram.

(2) A Központ az alábbi szempontok figyelembevételével jelöli ki az intézményeket:
a) az iskola igénybe vétele ne jelentsen aránytalan terhet a szülő és a tanuló részére,
b) a tanuló lehetőség szerint a jelentkezési lapján megjelölt iskolában kezdhesse meg tanulmányait."

3. Kisiskolák esetében az átlagléttszámtól való eltérést a fenntartó engedélyezi.

A végrehajtás módja: az intézményfenntartó központtal történő egyeztetés, a fővárosi megyei fejlesztési terv figyelemmel kísérése.

A végrehajtás helyzete: ez idáig ebben a kérdésben intézkedésre nem került sor.

További feladatok: Monitoring bizottság szükség szerinti jelzése.

A foglalkoztatás szervezésével összefüggő általános kérdések

1. A kormány átképzési programokat dolgoz ki.

A végrehajtás módja: a kormány javaslatokat dolgoz ki 2013. augusztus 31-éig.

A végrehajtás helyzete: első – 2013. január 4-ei – egyeztető tárgyaláson államtitkári javaslatként elhangzott, hogy az érintett szakszervezetek tegyenek átképzési javaslatokat.

További feladatok: a pedagógusok állandó helyettesítési rendszerét meghatározó 229/2009. (VIII. 28.) Korm. rendelet 30-31. §-át indokolt kiegészíteni a munkanélkülivé váló, illetőleg az átképzésben részt vevő pedagógusok előnyben részesítési kötelezettségével.

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 229. § (2) bekezdésének a) pontjából kiindulva a megkötésre váró „ágazati” kollektív szerződésben indokolt rendezni a tanulmányi szerződésekkel járó kedvezmények körét.

2. A finanszírozott álláshelyek számítása

A végrehajtás módja: az elveknek a foglalkoztatás kérdéseit meghatározó kormányrendeletben történő rögzítése.

A végrehajtás helyzete: a végrehajtás még nem kezdődött meg.

További feladatok: monitoring bizottságra váró kérdés.

Megjegyzés: kompromisszumként elfogadható a KLIK elnökének intézkedése.

3. Az új foglalkoztatási rend és az új juttatási rend összhangja

A végrehajtás módja: kormányrendeletben kell meghatározni a juttatási rendet arra az esetre, ha eltolódik a foglalkoztatási rend és a juttatási rend hatályba léptetése.

Lehetséges megoldás: a jelenlegi szabályok hatályban tartása vagy a foglalkoztatásra vonatkozó új kormányrendeletbe történő átemelése.

4. A pedagógus-életpálya kiterjesztése

A végrehajtás módja: a köznevelésről szóló törvény módosítása, a gyermekvédelmi intézményekről szóló törvény módosítása és a foglalkoztatásról szóló kormányrendelet.

A legegyszerűbb megoldás a köznevelésről szóló törvényben felhatalmazást kérni arra, hogy a pedagógus-életpályamodellt a kormányrendeletben kiterjessze.

Meg kell kísérelni a köznevelésről szóló törvény módosítását:

1. A nemzeti köznevelésről szóló törvény 64. § (1)-(2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A közoktatási intézmény munkavállalói, közalkalmazottai (a továbbiakban: alkalmazott) tekintetében – a munkáltatótól függően a munka törvénykönyvét vagy a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvényt e törvény rendelkezéseivel együtt kell alkalmazni.

(2) Ha e törvény másképp nem rendelkezik a közoktatási intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakra a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény előmeneteli- és illetményrendszerére vonatkozó rendelkezések – a közalkalmazotti jogviszonyban töltött idő számítására és a jubileumi jutalomra vonatkozó rendelkezések kivételével – nem alkalmazhatók.”

2. A Nkt. 65. §-a a következő (9) bekezdéssel egészül ki:

„(9) A 64-65. §-ban foglaltakat alkalmazni kell a pedagógiai-szakmai szolgáltatás keretében foglalkoztatott ügyintéző szakértők és szakértők tekintetében, valamint a nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott könyvtáros vagy könyvtáros tanár, könyvtáros tanító, gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő, gyógypedagógiai asszisztens, szabadidő-szervező, pszichopedagógus tekintetében is.”

3. Az Nkt. 97. § (20)-(21) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(20) Az, akit közoktatási intézményben pedagógus-munkakörben, foglalkoztatnak, 2013. szeptember 1-jén - az első minősítéséig - a Pedagógus I. fokozatba és a szolgálati idejének megfelelő kategóriába kerül, feltéve, hogy legalább kétéves szakmai gyakorlattal rendelkezik. Az, aki két évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkezik, a Gyakornok fokozatba kerül besorolásra. Ha az érintett rendelkezik pedagógus szakvizsgával, vagy azzal egyenértékű vizsgát igazoló okirattal, 2013. szeptember 1-jén – első minősítéséig – a Pedagógus II. fokozatba, és a közalkalmazotti jogviszonyban töltött idejének megfelelő kategóriába kerül besorolásra. Az e bekezdésben foglaltakat alkalmazni kell az ügyintéző, ügyintéző-szakértő munkakörben, - a nevelő és oktató munkát segítő munkakörben foglalkoztatott könyvtáros vagy könyvtáros tanár, könyvtáros tanító, gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő, gyógypedagógiai asszisztens, szabadidő-szervező, pszichopedagógus munkakörben foglalkoztatottakra azzal az eltéréssel, hogy a besorolás szerinti fokozat megnevezése igazodik a munkakör megnevezéséhez.

(21) Ha a (20) bekezdésben felsorolt munkakört az előírt felsőoktatásban szerzett végzettség és szakképzettség hiányában, illetve ha a munkakörre nincs előírt végzettség és szakképzettség, felsőoktatásban szerzett végzettség és szakképzettséghiányában töltik be, az érintett besorolását a meglévő iskolai végzettsége, illetve képesítése alapján kell elvégezni. Nem vonatkozik a minősítési kötelezettség arra, aki 2013. szeptember 1-jétől számított tizedik tanév végéig eléri a rá vonatkozó öregségi nyugdíjkorhatárt, továbbá arra, akinek a besorolására e bekezdés alapján került sor.”

4. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 15. § (15) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(15) A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott személy tekintetében az Nktv. 64-65. §-át, valamint 97. § (20)-(21) bekezdését azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a pedagógus szakvizsgával egyenértékű okiratnak kell elfogadni a gyermek- és ifjúságvédelemre vonatkozó rendelkezések alapján megszerzett szakvizsgát is. A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott személyt a Kjt.-nek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló kormányrendeletben foglaltak szerint pótszabadság illeti meg.”

5. A kötött munkaidő felhasználása

A végrehajtás módja: A foglalkoztatás kérdéseiről rendelkező kormányrendeletben lehet rögzíteni, hogy nem köteles a pedagógus az intézményben tartózkodni, ha a feladat ellátása ezt nem igényli.

6. A tanítás elrendelése huszonhat óra felett

A végrehajtás módja: a foglalkoztatásról szóló kormányrendeletben kell meghatározni azokat a feltételeket, amikor 26 óránál magasabb óraszám rendelhető el a pedagógus részére. Ehhez kapcsolódóan kell rendezni a 22 óra feletti tanítás elrendelésének lehetőségét.

7-8. Az egyéb foglalkozások értelmezése

A végrehajtás módja: a foglalkoztatást meghatározó kormányrendeletben kell egyértelművé tenni, hogy mit kell érteni e fogalom alatt. E körben jelenhet meg a napközis és a tanulószobai foglalkozás is.

A végrehajtás helyzete: a végrehajtás még nem kezdődött meg.

További feladatok: monitoring bizottságra váró kérdés.

9-10. A minősítési eljárás kérdései

Kormányrendeletben kell meghatározni a minősítési eljárás megszervezésének kérdéseit, a minősítő bizottság összehívását és működését.

11. A szakvizsgával rendelkezők besorolása

A végrehajtás módja: A köznevelésről szóló törvény megfelelő módosítására van szükség. ld. 4. pont

12. A közalkalmazotti jogviszonyban töltött idő beszámítása

A végrehajtás módja: A köznevelésről szóló törvény megfelelő módosítására van szükség. ld. 4. pont

A munkáltatói jogokkal összefüggő konkrét kérdések

1-2. Az intézményvezető helyzete

A végrehajtás módja: A köznevelésről szóló törvényben vagy a foglalkoztatás kérdéseit meghatározó kormányrendeletben kell előírni, hogy milyen módon kell megtervezni az intézményfenntartó központ költségvetését, és abban milyen módon működik közre az intézményvezető.

A köznevelésről szóló törvényben vagy az állami intézményfenntartó központ szervezeti és működési szabályzatában kell rögzíteni az egyes intézmények napi működéséhez szükséges ellátmány kérdéseit.

A köznevelésről szóló törvényben vagy a foglalkoztatás kérdéseit meghatározó kormányrendeletben kell rendezni az intézményvezetők munkáltatói jogát.

1. Az Nkt. 61. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Nevelő-oktató munka - óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás, kollégiumi nevelés-oktatás, pedagógiai szakszolgálat keretében gyermekekkel, tanulókkal való pedagógiai célú közvetlen foglalkozás - pedagógus-munkakörben, az óraadó kivételével, közalkalmazotti jogviszonyban vagy munkaviszonyban látható el. Pedagógus-munkakör ellátására - az óraadó kivételével - polgári jogi jogviszony nem létesíthető. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézményben köznevelési alapfeladat-ellátásra létesített munkakörben foglalkoztatottak közalkalmazotti jogviszonyban állnak. Ahol a munka törvénykönyve vagy a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény munkáltatóról rendelkezik, azon az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézményt is érteni kell”

2. Az Nkt. 61. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A köznevelési intézményben végzett munka jellegén, természetén nem változtat az a körülmény, hogy a köznevelési intézménynek ki a fenntartója. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézményben az e törvényben foglalt kivétellel a munkáltatói jogokat az állami intézményfenntartó központ vezetője gyakorolja. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény vezetője az állami intézményfenntartó központ által az adott köznevelési intézményben

alkalmazottak felett - a kinevezés és a közalkalmazotti jogviszony megszüntetése kivételével - gyakorolja a munkáltatói jogokat. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény vezetője a e bekezdésben meghatározottak szerint gyakorolja a munkáltatói jogot azok tekintetében is, akik a működtető, vagy az általa megbízott személy, illetve szervezet intézkedése alapján végeznek munkát a köznevelési intézményben.”

3. Az Nkt. 84. §-ának (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(2) Az önálló költségvetéssel nem rendelkező intézmény fenntartója, valamint működtetője intézményenként megtervezi és az érintett intézmény vezetőjének - elektronikus úton - megtekinthetővé teszi azt az összeget, amely adott költségvetési évben az intézmény feladatainak az ellátásához rendelkezésre áll, valamint meghatározza azt az összeget, amely felett az intézmény vezetőjét - kormányrendeletben meghatározottak szerint - közvetlen rendelkezési jog illeti meg. A működtető, ennek hiányában a fenntartó önálló költségvetéssel rendelkező intézmény esetében a nevelési-oktatási intézmény költségvetésében - gondoskodik az iskolaszék, az óvodaszék, a szülői szervezet, továbbá az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat működési feltételeiről."

3. A pedagógus munkahelyek védelme

A végrehajtás módja: A foglalkoztatás kérdéseit meghatározó kormányrendeletben kell szabályozni ezt a kérdést.

4. A tagdíj átutalása

A végrehajtás módja: Az érintett szakszervezeteknek megállapodást kell kötnie az állami intézményfenntartó központtal.

Intézményszervezési, működtetéssel összefüggő kérdések

1-6. E kérdések végrehajtása nem igényel jogszabály kiadását. Indokolt megküldeni a megállapodást valamennyi települési önkormányzati érdek-képviselői szervezetnek, hogy éljenek az együttműködés lehetőségével. A monitoring bizottság feladata figyelemmel kísérni e rendelkezések gyakorlati megvalósulását. Célszerű lenne az állami intézményfenntartó központ elnökének „beszámoltatása” erről a kérdésről, és elérni, hogy a tanítási év végéig minden hónapban legalább egy alkalommal vegyen részt az elnökség ülésén. Ez is a monitoring bizottság munkájának a részévé kellene, hogy váljon. Hasonló módon el kellene érni, hogy legalább egyszer egy hónapban a Pedagógusok Szakszervezetének elnöke vagy megbízottja részt vehessen az intézményfenntartó központ elnöke által szervezett vezetői értekezleten.

A megállapodás garanciái

1-2. Az érdekegyeztetés rendszerének rendezése

A végrehajtás módja: A közalkalmazottak jogállásáról szóló törvényben történjen meg a szabályozás. Másik megoldás, hogy felhatalmazást kell kérni a kormány szintű szabályozásra. Ennek megléte esetén a foglalkoztatás kérdését meghatározó kormányrendeletben lehetne rendezni az érdekegyeztetés felépítését, kapcsolódásait.

A Kjt. a következő 7. §-sal egészül ki:

"7. § A 6-6/A. §-ban foglaltakat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szerinti állami intézményfenntartó központ tekintetében a következő eltéréssel kell alkalmazni:

a) a tankerületi igazgató a járási, a megye központú tankerület a járási továbbá a megyei jelentőségű, a közalkalmazottak jogviszonyát érintő kérdésekben az érintett, járási, illetve megyei szinten reprezentatív szakszervezetekkel a járási, illetve a megyei szintű érdekegyeztető fórum keretei között egyeztet.

b) járási, megyei szinten azt a szakszervezetet kell reprezentatívnak tekinteni, amelynek közalkalmazotti jogviszonyban álló tagjainak száma eléri a járási tankerület illetékességi területén, illetve a megye központú tankerület illetékességi területén foglalkoztatott közalkalmazottak létszámának 10%-át,

c) az állami intézményfenntartó központ elnöke a közalkalmazottak jogviszonyát érintő - az ágazati érdekegyeztető fórum hatáskörébe tartozó kérdések kivételével - országos jelentőségű kérdésekben a reprezentatív szakszervezetek elnökeivel kialakított országos egyeztető fórum keretei között egyeztet."

3. Ágazati kollektív szerződés.

A végrehajtás módja: Első lépcsőként össze kell gyűjteni a szabályozható kérdéseket, és ennek tükrében meg kell határozni a szabályozás tartalmát.

4. Nyugdíjas pedagógusok továbbfoglalkoztatása

A végrehajtás módja: A köznevelésről szóló törvénybe vagy a foglalkoztatásról szóló kormányrendeletben kell a szükséges előírásokat beépíteni. Indokolt, hogy a köznevelésről szóló törvényben az óraadó tanár fogalma megváltozzon. Az állandó helyettesítési rendszerre vonatkozó kormányrendelet is segítséget nyújthat a nyugdíjas pedagógusok foglalkoztatásához.

Az Nkt. 4. §-ának 21. pontja a következők szerint módosul:

/4. § E törvény alkalmazásában/

"21. óraadó: a megbízási szerződés keretében legfeljebb heti tíz óra vagy foglalkozás megtartására, öregségi nyugdíj folyósítás mellett időbeli korlátozás nélkül alkalmazott pedagógus,"

Az Nkt. 61. §-ának (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(7) A köznevelési intézményben történő foglalkoztatás esetén nem összeférhetetlen, ha a magasabb vezető, vezető, továbbá a pénzügyi kötelezettségvállalásra jogosult a Munka Törvénykönyve szerinti közeli hozzátartozójával irányítási, felügyeleti, ellenőrzési vagy elszámolási kapcsolatba kerülne. Az oktatásért felelős miniszter rendeletben határozza meg azokat a feltételeket, amelyek fennállása esetén nem kell alkalmazni az illetmény és az öregségi nyugdíj együttes folyósításának tilalmát elrendelő, a társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény 83/C. §-át, továbbá a teljes öregségi nyugdíjra jogosultságot szerzett közalkalmazottak foglalkoztatásának korlátozására,

valamint az álláshelyek zárolására vonatkozó rendelkezéseket."

5. Monitoring bizottságok

Legfontosabb feladat olyan szervezőmunka beindítása és végrehajtása, amely biztosítja, hogy minden állami fenntartásba vett köznevelési intézményben működjön szakszervezeti alapszerv. Ehhez kapcsolódik az elnökök részvétele a vezetői üléseken.

Budapest, 2013. március 12.

*Pedagógusok Szakszervezete
szakértői*